

Objectifs de l'activité

Amener l'élève à rester vigilant et à inhiber la répétition des gestes automatisés.

Déroulement de l'activité

Pour cette activité, vous avez besoin d'une minuterie ou d'une horloge avec une trotteuse, et l'élève a besoin de quatre crayons de couleurs différentes.

Sur les deux pages de la fiche 2.1, demandez à l'élève d'entourer tous les A. Après 30 secondes, demandez-lui de changer de crayon de couleur et de faire un X sur les voyelles en poursuivant là où il est rendu. Encore après 30 secondes, demandez-lui de changer une autre fois de crayon et de souligner les consonnes, toujours en continuant là où il est rendu. Enfin, après 30 secondes, demandez-lui de changer à nouveau de crayon de couleur et de faire une barre sur les voyelles qui suivent (ou sur d'autres lettres, si vous préférez) pendant encore 30 secondes. Si l'élève a complété les deux pages, il peut reprendre au début de la première page.



ACTIVITÉ 2.1
Un travail de moins
Individuel ou en sous-groupe
2e cycle du primaire

GTRFAERTFGJYOPQNBFGTYZDWABGYTILMNE
PKRDEWGRGTUVKLNAXHPTOBDTHOPXZDSLST
JLWUSIEFHJPLWXTUDHWPQACYOISNXHYZHR
ABSUABDEISTLJWUSPYLXTUDHQPOQACYOISN
XHZHRBSUASOADEUYSONXLMOPGWYZHUZB
CKDDJICNOAPLSNISHIEONFYUVIKAMQLPZJD
UIFOVAMNDIOFMEITOPCHDSUSNCDJRUDIFPV
NIGLMTUIOONDGEANBLSNIFMEIRPOTMAHAN
SDFPFLMTIPSNVRRSDIPMFGHJLNFHEPOWLMZ
XQWOXQNFGBDIEOPMLHIOPQSUIODBCHZIM
THOPWMNABSJEVIOPTBMIOWQGSYUEOIPDJC
NFYTLPUWBSXUOPSBFOPWEMINSVYURIOPAL
MVRIOPLAMXAJDOFTOPMCDGIOSHKLDWTEUP
LAHDJKEOPCFHKRZQGTNDYSTYUPEMSHFTY
UOXJCBJKAIHOIANOEFWYQPLMSJHCUITCDJR
DUPIFPVNIGLAMTUINDGEBACACEGSIYTIOPFNM
JBFUROWELMHZGIWKNDFANFGKUKLMOQTUIE
BIOSPKNCVHRYUIPKMACEFGRIOPQSTWXZYIO
PSAJSOPWLMNVUIGOPUBXYJIGTUVKLNAXHPT
OBDTHOPXZDSLSTJLWUSIEFHJPLWXTUDHWP
QACYOISEITOPCHDSUSNCDJRUDIFPVNIGLMT
UIOONDGEANBLSNIFMEIRPOTMAHANSDFPFL
MTIPSNVRRSDIPMFGHJLNFHEPOWLMZMJBFU
ROWELMHZGIWKNDFAMXAJDOFTOPMCDGIOSH
KLDWTEUPLAHDJKEOPCFHKRZQGTNDYSTYU
PEMSHFTYUOXJCBJKAIHOIANOEFWYQPLMSJN
FGKUKLMOQTUIEBIOSPKNCVHRYUIPKMACEF
GRIOPQSTWXZYIOPSAJSOPWLMNVUIGOPUBXY
JIGCYUOIOKSNICYOUIGUOPWTYPBEDHJKTDLD
JKLCSEDHIOPAKQREOMDYFITONCVFGMAIOSP
XYERUIHFJIIYTZJFIOEPMXTUDHWPQACYOISN
XHZHRBSUABDEISTLJWUSPYLXBDGTYWOP
DKMAVBIOPLACHEUIPTBUSCOXKCNUIDOIHYR
OPSFJJSIOWPLFMGRBHRUYUWIOAOZJBCSISTE
HJKSUWOPSLNCBVYIEKEFQILJSRQHLMALMPW
XAIJWMDJOYIDBQSEIOUDBSQEIUTUSWYRDLK

Discussion métacognitive avec l'élève

Interrogez l'élève pour savoir comment il parvient sans se tromper à changer d'opération chaque fois que vous changez la consigne, et aussi comment il écarte les distractions, garde la nouvelle consigne en tête et reste vigilant. Faites-lui prendre conscience des images ou des phrases mentales (du langage intériorisé) qu'il utilise pour parvenir à ne pas tenir compte des distractions.

Création d'un pont entre le présent et le futur

Le maintien d'une consigne en mémoire de travail et la résistance à la distraction sont des enjeux majeurs du développement cognitif et exécutif durant la scolarité de l'élève. Faites avec l'élève un répertoire de phrases mentales accompagnant les stratégies de résistance à la distraction, comme « Je me répète les consignes », « Je me dis ce que j'ai à faire pendant que je le fais », etc.

Pertinence de l'activité

Les consignes complexes et les données non pertinentes sont amplement exploitées dans les activités didactiques afin de développer la capacité de l'élève de discriminer toutes les données d'un problème et d'en tenir compte. Or, l'élève qui présente un trouble exécutif, notamment un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, a de la difficulté à discriminer les informations pertinentes et à traiter plusieurs données d'un problème. Il est donc important d'amener l'élève à développer spécifiquement ces habiletés.

G T R F A E R T F G J Y O P Q N B F G T Y Z D W A B G Y T I L M N E
P K R D E W G R G T U V K L N A X H P T O B D T H O P X Z D S L S T
J L W U S I E F H J P L W X T U D H W P Q A C Y O I S N X H Y Z H R
A B S U A B D E I S T L J W U S P Y L X T U D H Q P O Q A C Y O I S N
X H Y Z H R B S U A S O A D E U Y S O N X L M O P G W Y Z H U Z B
C K D D J I C N O A P L S N I S H I E O N F Y U V I K A M Q L P Z J D
U I F O V A M N D I O F M E I T O P C H D S U S N C D J R U D I F P V
N I G L M T U I O O N D G E A N B L S N I F M E I R P O T M A H A N
S D F P F L M T I P S N V R R S D I P M F G H J L N F H E P O W L M Z
X Q W O X Q N F G B D I E O F P M L H I O P Q S U I O D B C H Z I M
T H O P W M N A B S J E V I O P T B M I O W Q G S Y U E O I P D J C
N F Y T L P U W B S X U O P S B F O P W E M I N S V Y U R I O P A L
M V R I O P L A M X A J D O F T O P M C D G I O S H K L D W T E U P
L A H D J K E O P C F H K R Z Q G T P N D Y S T Y U P E M S H F T Y
U O X J C B J K A I H O I A N O E F W Y Q P L M S J H C U I T C D J R
D U P I F P V N I G L A M T U I N D G E B C A C E G S Y T I O P F N M
J B F U R O W E L M H Z G I W K N D F A N F G K U K L M O Q T U I E
B I O S P K N C V H R Y U I P K M A C E F G R I O P Q S T W X Z Y I O
P S A J S O P W L M N V U I G O P U B Y X J I G T U V K L N A X H P T
O B D T H O P X Z D S L S T J L W U S I E F H J P L W X T U D H W P
Q A C Y O I S E I T O P C H D S U S N C D J R U D I F P V N I G L M T
U I O O N D G E A N B L S N I F M E I R P O T M A H A N S D F P F L
M T I P S N V R R S D I P M F G H J L N F H E P O W L M Z M J B F U
R O W E L M H Z G I W K N D F A M X A J D O F T O P M C D G I O S H
K L D W T E U P L A H D J K E O P C F H K R Z Q G T P N D Y S T Y U
P E M S H F T Y U O X J C B J K A I H O I A N O E F W Y Q P L M S J N
F G K U K L M O Q T U I E B I O S P K N C V H R Y U I P K M A C E F
G R I O P Q S T W X Z Y I O P S A J S O P W L M N V U I G O P U B Y X
J I G C Y U O I O K S N C Y O U I G U O P W T Y P B E D H J K T D L D
J K L C S E D H I O P A K Q R E O M D Y F I T O N C V F G M A I O S P
X Y E R U I H F J I I Y T Z J F I O E P M X T U D H W P Q A C Y O I S N
X H Y Z H R A B S U A B D E I S T L J W U S P Y L X B D G T Y W O P
D K M A V B I O P L A C H E U I P T B U S C O X K C N U I D O I H Y R
O P S F G J S I O W P L F M G R B H R Y U W I O A O Z J B C S I S T E
H J K S U W O P S L N C B V Y I E K E F Q I L J S R Q H L M A L M P W
X A I J W M D J O Y I D B Q S E I O U D B S Q E I U T U S W Y R D L K

G R G T U V K L N A X H P T O B D T H O P X Z D S L S T J L W U S I
E F H J P L W D S U S N C D J R U D I F P V N I G L M T U I O O N D G
E A N B L S N I F M E I R P M S H F T Y U O X J C B J K A I H O I A N
O E F W Y Q P G W Y Z H U Z B C K D D J I C N O A P L S N I S H I E
O N F Y U V I K A M Q L P Z J D U I F O V A M N D D I E O O T M A H
A N S D F P F L M T I P S N V R R S D I P M F G H J L N F H E P O W L
M A B S U A B D E I S T L J W U S P Y L X B D G T Y W O P D K M A V
B I O P L A C H D H J K T D L D J K L C S E D H I O P A K Q R E O M D
Y F I T O N C V F G M A I O S T Y U O X J C B J K A I H O I A N O E F
W Y Q P L M S J N F G K U K L M O Q T U I E Q G S Y U E O I P D J C
N F Y T L P U W B S X U O P S B F O P W E M I N S V W I E D U I F O
V A M N D I O F M E I T O P C H D S U S N C D J R U D I F P V N I G L
M T U I O O N D G E A N B L S N I F M E I R P O T M A H A N S D F P
F L M T I P S N V R P X Y E R U I H F J I I Y T Z J F I O E P M X T U D
H W P Q A C Y O I S N X H Y Z H R W L M N V U I G O P U B Y X J I G
C Y U O I O K S N C Y O U I G U O P W T Y P B E L M A L M P W X A I
J W M D J O Y I D B Q S E I O U D B S Q E I U T U S W Y R D L K T H
G H F W P O L M V S A Q U O S E J D X Z T S T R I G M N G K L B V C
A N I F K L D W T E U P L A H D J K E O P C F H K R Z Q G T P N D Y
S T Y U P E M S H F T Y U O X J C B J K A I H O I A N O E F W Y Q P L
M S J N F G K U K L M O Q T U I E I C N O A P L S N I S H I E O N F Y
U V I K A M Q L P Z J D U I F O V A M N D D I E O F P M L H I O P Q S
U I O D B C H Z I M T H O P W M N A B S J E V I O P T B M I O W O P
L M A D I G H T J I O P S K D R B A R F Y T I S T W R F U G T K S M B
Z X I B O E U I P T B U S C O X K C N U I D O I H Y R O P S F G J S I
O W P L F M G R B H R Y U W I O A O Z J B C S I S T E H J K S U W O
P S L N C B V Y I E K E F Q I L J S R Q H M O Q T U I E B I O S P K N
C V H R Y U I P K M A C E F G R I O P Q S T W X Z Y I O Q G S Y U E O
I P D J C N F Y T L P U W B S X U O P S B F O P W E M I N S V W I E
P S A J S O P W L M N V U I G O P U B Y X J I G T U V K L N A X H P T
O B D T H O Z M J B F U R O W E L M H Z G I W K N D F A M X A J D
O F T O P M C D G I O S H K L D W T E U P L A H D J K E O P C F H K
R Z Q G T P N D Y S T Y U P E M S H F W L M N V U I G O P U B Y X J
I G C Y U O I O K S N C Y O U I G U O P W T Y P B E B I O S P K N C V
H R Y U I P K M A C E F G R I O P Q S T W X Z Y I O P S A J S O P A B
S U A B D E I S T L J W U S P Y L X B D G T Y W O P D K M A V B I O